



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

Öğrencinin Adı/Soyadı:	
Numarası:	
Klinik uygulama grubu:	

Ölçülmek İstenen Beceri:		Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Medikal ve dental öykü (anamnez) alır.</b>														
1.	Hastanın şikayetini dinler ve kaydeder.													
2.	Hastanın varsa sistemik hastalıklarını sorgular.													
3.	Mevcut ve geçmişte kullanılan ilaçları kaydeder.													
4.	Şikayete yönelik tedavi planlaması yapar.													
<b>Toplam Puan:</b>														

Ölçülmek İstenen Beceri:		Mental durumu değerlendirebilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Hastanın mental durumunu değerlendirir ve karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.</b>														
1.	Mental durum kavramını ve diş hekimliği pratiğinde önemini açıklar.													
2.	Çocuk hastalarda sık görülen davranış ve kaygı durumlarını tanımlar.													
3.	Basit davranış yönetimi yöntemlerini sayar.													
4.	Mental durum değerlendirmesinde kullanılan gözlem kriterlerini sıralar.													
5.	Karmaşık olmayan durumlarda ebeveynin rolünün ve aile ile iletişimin önemini açıklar.													
6.	Mental durumun tedavi planlamasına etkisini basit örneklerle açıklar.													
<b>Toplam Puan:</b>														

Ölçülmek İstenen Beceri:		Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Çocuk hastada ağız dışı muayene yapar ve klinik bulguları değerlendirir.</b>														
1.	Çocuk hastanın genel görünümünü (postür, yüz ifadesi, davranış) gözlemler ve tanımlar.													
2.	Yüz simetrisini değerlendirir, olası asimetri ve şişlikleri fark eder.													
3.	Deri ve yumuşak dokularda (renk değişiklikleri, lezyonlar, skarlar vb.) anormal bulguları ayırt eder.													
4.	Lenf düğümlerini palpasyonla muayene eder, büyüklük ve hassasiyet durumunu kaydeder.													
5.	Temporomandibular eklemi palpasyon ve hareket açıklığı açısından inceler.													





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

Ölçülmek İstenen Beceri:		Periapikal açılı röntgen çekebilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Periapikal açılı röntgen çeker.</b>														
1.	Periapikal röntgen çekim prensiplerini sayar.													
2.	Alt ve üst çenede çekerken hastayı doğru konumlandırır.													
3.	Fosfor plağı cihaza doğru yerleştirir.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Periapikal açılı radyografileri değerlendirebilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Periapikal açılı radyografileri değerlendirir.</b>														
1.	Periapikal radyografinin amaçlarını ve endikasyonlarını açıklar.													
2.	Görüntüdeki temel anatomik yapıları tanıır.													
3.	Periapikal radyografide görülebilecek teknik hataları ayırt eder.													
4.	Sık rastlanan patolojik bulguları tanımlar.													
5.	Bulguları hasta dosyasına kaydeder ve arşivler.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Periapikal, ısırma (bite-wing), okluzal radyografileri değerlendirebilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Periapikal, ısırma (bite-wing), okluzal radyografileri değerlendirir.</b>														
1.	Periapikal, bite-wing ve okluzal radyografinin endikasyonlarını ve çekim amaçlarını açıklayabilir.													
2.	Radyografiler üzerinde normal anatomik yapıları tanıyabilir.													
3.	Radyografilerde temel patolojik bulguları (çürük, periodontal kayıp, periapikal lezyon vb.) gösterebilir.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Tanı ve tedavi planlaması yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Tanı ve tedavi planlaması yapar.</b>														
1.	Hastanın ağız içi ve ağız dışı muayenesini yapar													
2.	Çocuk hastada anamnez ve klinik/radyografik muayene verilerini toplar.													
3.	Bulgulara göre doğru tanı koyar.													
4.	Hastaya uygun tedavi planı hazırlar.													
5.	Tedavi sıralamasını yapar ve uygulamaya hazır hale getirir.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Hasta dosyası hazırlayabilme												



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Hasta dosyasını hazırlar.</b>														
1.	Hasta dosyasında bulunması gereken temel kimlik bilgilerini (ad, soyad, yaş, cinsiyet, iletişim bilgileri) sıralar.													
2.	Anamnez formunda yer alması gereken bilgileri (sistemik hastalık, alerji, kullanılan ilaçlar) tanımlar.													
3.	Şikayet ve hikâye bölümünün nasıl yazıldığını açıklar.													
4.	Klinik muayene ve radyografik bulguların dosyada düzenli şekilde kaydedilmesinin önemini belirtir.													
5.	Hasta dosyasında onam formları ve imza bölümlerinin bulunması gerektiğini açıklar.													
6.	Gizlilik ve arşivleme kurallarını tanımlar.													
<b>Toplam Puan:</b>														
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Hastayı uygun biçimde sevk edebilme</b>												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Hastayı uygun biçimde ilgili bölüme sevk eder</b>														
1.	Dış hekimliğinde farklı anabilim dallarını ve hizmet alanlarını tanımlar.													
2.	Çocuğun şikâyetine göre hangi branşa başvurması gerektiğini açıklar.													
3.	Sevk sürecinde gerekli form ve belgelerin neler olduğunu sıralar.													
4.	Hasta mahremiyetine uygun bilgi paylaşımının önemini belirtir.													
5.	Sevk edilen bölüm hakkında hastaya/ebeveyne temel bilgilendirme yapmanın gerekliliğini açıklar.													
6.	Sevk sürecinde iletişim ve işbirliği kurmanın hasta güvenliği açısından önemini ifade eder.													
<b>Toplam Puan:</b>														
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Aydınlatma ve onam alabilme</b>												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Pedodontik işlemler için aydınlatma ve onam alır.</b>														
1.	Aydınlatma ve onam formunu hastaya açıklar.													
2.	Aydınlatma ve onam formunu eksiksiz ve doğru biçimde doldurur.													
3.	Hastanın kendisinden reşit değilse velisinden imza alır, el yazısıyla "okudum ve anladım" yazısını, ismini ve tarih bölümünü doldurmasını ister.													
4.	Formların arşivlenmesini sağlar.													
<b>Toplam Puan:</b>														
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Konsültasyon istemi hazırlayabilme</b>												



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Hastanın klinik durumu doğrultusunda ilgili branşlardan konsültasyon istemi formunu doğru ve eksiksiz şekilde hazırlar</b>													
1.	Konsültasyon isteminin hasta güvenliği açısından önemini açıklar.												
2.	Çocuk hastanın tıbbi ve dental durumuna uygun konsültasyon istemi hazırlar.												
3.	İstem formunu doğru ve eksiksiz şekilde doldurur (hasta bilgileri, anamnez, diş hekimliği bulguları, istenilen değerlendirme).												
4.	Konsültasyon istemini klinik protokole uygun şekilde ilgili bölüme iletir.												
5.	Hasta takibini yapar.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Tedaviyi ret belgesi hazırlar</b>													
1.	Tedavinin reddi nedeniyle ortaya çıkabilecek komplikasyon ve problemleri hastaya açıklayarak bilgilendirme yapar.												
2.	Reddetme İfadesi yazılı evrak hazırlar.												
3.	Tedaviyi ret belgesi hazırlarken gereken bilgileri forma kaydeder.												
4.	Belgenin geçerliliği için hasta, hekim ve gerekiyorsa tanık imzaları alınır.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi uygulamalarını doğru biçimde gerçekleştirir</b>													
1.	Kişisel koruyucu ekipman kullanır												
2.	Kullanılan tüm dental aletler ultrasonik temizleme, paketlenme ve otoklavda sterilizasyon prosedürlerine göre hazırlar												
3.	Hasta koltuğu, el aletleri tezgâhı ve temas edilen tüm yüzeyler her hasta sonrası uygun dezenfektanla temizler												
5.	İşlem öncesi ve sonrası eller sabun ve suyla en az 20 saniye yıkanır, gerektiğinde alkol bazlı el antiseptiği kullanır												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Enfeksiyon kontrol ve sterilizasyon talimatlarını uygulayabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

Enfeksiyon kontrolünü ve sterilizasyon talimatlarını uygular													
1.	Kişisel koruyucu ekipman kullanır												
2.	Aletlerin sterilizasyonunu sağlar.												
3.	Alınan ölçülerin dezenfeksiyonunu sağlar.												
4.	Hasta koltuğu, el aletleri tezgâhı ve temas edilen tüm yüzeyler her hasta sonrası uygun dezenfektanla temizler.												
5.	Enfekte atıklar (kesici-delici aletler, kanlı gazlı bezler vb.) özel tıbbi atık kutularına atılır ve genel atıklardan ayrı toplanır.												
6.	İşlem öncesi ve sonrası eller sabun ve suyla en az 20 saniye yıkanır, gerektiğinde alkol bazlı el antiseptiği kullanılır.												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Ergonomik ve güvenli çalışma ortamı sağlayabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Çalışma ortamını ergonomi ve güvenlik açısından değerlendirir, riskleri analiz eder ve gerekli iyileştirmeleri planlar.</b>													
1.	Ergonomiye uygun çalışma duruşu ve zaman planlaması yapar.												
2.	Ergonomiye uygun ünit, araç-gereç ve aletlerin seçimini yapar.												
3.	Diş hekimi sandalyesini ergonomik olarak konumlandırır												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Ağız bakımı düzeyini değerlendirebilme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Ağız bakımı düzeyini değerlendirir ve ağız-diş bakımı eğitimi veridirekt</b>													
1.	Ağız bakımı düzeyini değerlendirirken göz önünde bulunduracak kriterleri sayar.												
2.	Ağız hijyeni göstergelerini tanımlar (plak, diş taşı, gingival kanama vb.).												
3.	Temel ağız-diş bakım araçlarını listeler (diş fırçası, diş macunu, diş ipi vb.).												
4.	Çocuklarda ağız hijyeninin önemi ile genel sağlık arasındaki ilişkiyi açıklar.												
5.	Ağız bakımının, ağız-diş sağlığındaki rolünü açıklar												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Diş çürüğü riskini belirleyebilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Diş çürüğü riskini belirler.</b>													
1.	Diş çürüğünün etiolojisini ve risk faktörlerini (plak, diyet, tükürük, flor eksikliği, sosyoekonomik faktörler vb.) açıklar.												
2.	Çocuklarda kullanılan çürük risk değerlendirme formlarını ve kriterlerini tanımlar.												



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:1	Revizyon Tarihi:15.08.2025	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11
------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------

3.	Hastanın diyet ve ağız hijyeni alışkanlıklarını sorgulamanın önemini belirtir.																				
4.	Klinik muayenede erken çürük lezyonlarını ve mine opasitelerini ayırt eder.																				
5.	Radyografların çürük risk değerlendirmesinde yardımcı rolünü açıklar.																				
6.	Çürük risk grubuna göre (düşük – orta – yüksek) önleyici yaklaşımların farklı olduğunu ifade eder.																				

<b>Toplam Puan:</b>																			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>DMFT / DFT indekslerini belirleyebilme ve değerlendirebilme</b>																	
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>								
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>							

<b>DMFT / DFT indekslerini belirler ve değerlendirir.</b>																					
1.	Daimi ve süt dişleri için hangi indeksin kullanıldığını belirtir ve açıklar.																				
2.	Çürük, eksik ve dolgu olan dişleri tespit eder.																				
3.	Çocuk hastada ağız muayenesi yaparak DMFT / dft skorunu belirler.																				
4.	Toplanan verilerden indeks değerini hesaplar.																				
5.	Hesaplanan indeksi değerlendirerek çocuğun çürük risk durumunu yorumlar.																				

<b>Toplam Puan:</b>																			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Bakteriyel plak kontrolü yapabilme</b>																	
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>								
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>							

<b>Çocuk hastalarda bakteriyel plak kontrolü yapar.</b>																					
1.	Plak kontrol yöntemlerini (mekanik, kimyasal) açıklar.																				
2.	Plak kontrolünün çocuklarda diş çürüğü ve gingivitis önlenmesindeki önemini açıklar.																				
3.	Çocuklarda fırçalama tekniklerini açıklar.																				
4.	Bir çocuk hastaya uygun fırçalama tekniğini uygular.																				
5.	Çocuğa ve ebeveyne ağız hijyeni eğitimi verir.																				

<b>Toplam Puan:</b>																			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme</b>																	
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>								
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>							

<b>Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilir ve uygular.</b>																					
1.	Koruyucu diş hekimliği kavramını tanımlar.																				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

2.	Çocuklarda kullanılan koruyucu yöntemleri (fissür örtücü, topikal flor, plak kontrolü, beslenme eğitimi) açıklar.																			
3.	Çocuk hastada bireysel risk değerlendirmesi yapar.																			
4.	Olguya uygun koruyucu tedavi yöntemini (ör. fissür örtücü veya topikal flor uygulaması) seçer.																			
5.	Koruyucu tedavi planını uygular (ör. flor vernik uygulaması).																			
6.	Ebeveyne bireysel koruyucu tedavi hakkında eğitim verir.																			
<b>Toplam Puan:</b>																				
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Fissür örtücü (invaziv) uygulayabilme</b>																		
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>									
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>								
<b>Fissür örtücü (invaziv) uygular.</b>																				
1.	Fissür örtücülerin çürükten korunmadaki etkisini açıklar..																			
2.	Çocuk hastada dişi izole eder.																			
3.	Fissürleri uygun şekilde hazırlayarak invaziv fissür örtücü uygular																			
4.	Uygulama sonrası oklüzal temasları kontrol eder.																			
5.	Yapılan uygulamanın başarısını değerlendirir.																			
<b>Toplam Puan:</b>																				
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Fissür örtücü (non-invaziv) uygulayabilme</b>																		
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>									
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>								
<b>Fissür örtücü (non-invaziv) uygular.</b>																				
1.	Non-invaziv fissür örtücü uygulamanın amacını açıklar.																			
2.	Non-invaziv ve invaziv yöntem arasındaki farkları yorumlar.																			
3.	Hangi klinik durumlarda non-invaziv yöntemin daha uygun olduğunu ayırt eder.																			
4.	Çocuğun dişini izole eder.																			
5.	Dişi uygun şekilde temizler (ör. fırçalama, profilaksi patı).																			
6.	Asitleme, yıkama ve kurutma işlemlerini uygular.																			
7.	Fissür örtücü materyali uygular ve polimerize eder.																			
8.	Oklüzyonu kontrol ederek uygulamanın başarısını değerlendirir.																			
<b>Toplam Puan:</b>																				
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Koruyucu rezin uygulayabilme</b>																		
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>									
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>								
<b>Koruyucu rezin uygular.</b>																				
1.	Çocuk hastada uygun dişi ve yüzeyi belirler.																			
2.	Diş yüzeyini temizler ve hazırlar.																			
3.	Koruyucu rezini doğru klinik adımlarla uygular (asid etch, yıkama, kurutma, rezin uygulama, ışıkla polimerizasyon).																			
4.	Uygulama sonrası oklüzyonu kontrol eder.																			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

Toplam Puan:														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Flor jel uygulayabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Çocuk hastada flor jel uygular.</b>														
1.	Flor jel uygulamasının çocuklarda çürükten korunmadaki rolünü açıklar.													
2.	Çocuğun dişlerini uygun şekilde hazırlar (temizlik, kurutma).													
3.	İzolasyonu sağlar..													
4.	Flor jeli doğru teknikle uygular (ör. kaşık/taşıyıcı ile).													
5.	Uygulama sonrası hastaya dikkat edilmesi gerekenleri açıklar (30 dk yememe, içmeme vb.).													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Flor vernik uygulayabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Çocuk hastada flor vernik uygular.</b>														
1.	Flor verniğin çocuklarda çürük önlenmesindeki etkisini açıklar.													
2.	Flor verniğin avantaj ve dezavantajlarını tartışır.													
3.	Çocuğun dişlerini hazırlar (temizlik ve kurutma).													
4.	İzolasyonu sağlar.													
5.	Flor verniği uygun fırça tekniği ile uygular.													
6.	Uygulama sonrası aileye dikkat edilmesi gerekenleri açıklar (ör. 4 saat yeme-içmeden kaçınma, o gün fırçalamama).													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Remineralizasyon tedavisi yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Çocuk hastada remineralizasyon tedavisi yapar.</b>														
1.	Mevcut erken dönemdeki çürüğü tespit eder.													
2.	Ağız hijyen durumunu ve risk faktörlerini kontrol eder.													
3.	Uygun remineralizasyon ajanını seçer.													
4.	Ajanın uygulanacağı diş yüzeyini temizler ve kurutur.													
5.	Remineralizasyon materyalini uygular.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Topikal ilaç uygulayabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Topikal ilaçları uygular.</b>												
1.	Topikal ilaçların nasıl uygulanması gerektiğini açıklar.											
2.	Topikal ilaç çeşitlerini bilir.											
3.	İlaç uygulaması öncesi gerekli hazırlıkları yapar ve asepti kurallarını uygular.											
4.	İlacın uygulanacağı bölgeyi izole eder ve kurutur.											
5.	Topikal ilacı doğru teknikle uygular.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Ağız içi lokal anestezi uygulayabilme (infiltratif / rejijonal)</b>										
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>	
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ağız içi lokal anestezi uygular (infiltratif / rejijonal).</b>												
1.	Çocuk hastaya uygulanacak lokal anestezi çeşitlerini (infiltratif / rejijonal) tanımlar.											
2.	Kullanılacak enjektör, iğne tipi ve anestetik solüsyonu hazırlar; asepti-antisepti kurallarına uyar.											
3.	Hastanın kooperasyonunu sağlamak için yaşa uygun iletişim ve davranış yönetimi tekniklerini kullanır.											
4.	Anestezi uygulanacak bölgeyi belirler, anatomik işaret noktalarını tanımlar.											
5.	Bölgeyi antiseptik solüsyonla hazırlar ve gerektiğinde topikal anestezi uygular.											
6.	Anestetik solüsyonu yavaş ve kontrollü bir şekilde enjekte eder.											
7.	İşlem sonrası hastayı olası komplikasyonlar (yumuşak doku ısırma, alerjik reaksiyon vb.) konusunda bilgilendirir.											
8.	Enjeksiyon sonrası kullanılan materyalleri güvenli şekilde uzaklaştırır ve kayıt altına alır.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Çürüğü geleneksel mekanik yöntemler ile uzaklaştırabilme (el aletleri ve döner aletler)</b>										
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>	
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Çürüğü geleneksel mekanik yöntemler ile uzaklaştırır (el aletleri ve döner aletler)</b>												
1.	Çocuk hastalarda hangi yöntemin hangi durumda daha uygun olduğunu yorumlar.											
2.	Döner aletlerle çürüğü uygun şekilde temizler.											
3.	Döner aletlerle çürüğü uygun şekilde temizler.											
4.	İşlem sırasında pulpayı koruyacak şekilde selektif çürük uzaklaştırması yapar.											
5.	Çürük temizliği sonrası kavitenin restorasyona uygunluğunu değerlendirir.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Geleneksel matris sistemi uygulayabilme</b>										
		<b>Gözlenmedi</b>			<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Geleneksel matriks sistemi uygular.</b>													
1.	Çocuk hastada kaviteye uygun matriks bandını seçer.												
2.	Matriks bandını doğru şekilde yerleştirir ve sabitler.												
3.	Dişeti aralığını korumak için kama uygular.												
4.	Restorasyon sonrası matriks sistemini çıkarır ve kontakt alanı ile restorasyonun uyumunu değerlendirir..												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>													
<b>Cam iyonomer restorasyon yapabilme</b>													
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Çocuk hastada cam iyonomer restorasyonu yapar.</b>													
1.	Cam iyonomer restorasyonunun çocuklarda tercih edilme nedenlerini açıklar.												
2.	Çocuk hastada kavite hazırlığını uygun şekilde yapar.												
3.	Cam iyonomer materyali uygun şekilde hazırlar.												
4.	Restorasyonu klinik adımlarına göre uygular (kavite izolasyonu, materyal yerleştirme, sertleşme, bitim-polisaj).												
5.	Yapılan restorasyonun sonrası hasta ve ebeveynine tavsiyelerinde bulunur.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>													
<b>Hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon yapabilme</b>													
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Çocuk hastada hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon yapar.</b>													
1.	Kompomerin çocuk hastalarda tercih edilme nedenlerini açıklar.												
2.	Çocuk hastada kavite hazırlığını uygun şekilde yapar.												
3.	Hibrit iyonomer (kompomer) materyali hazırlar.												
4.	Restorasyonu adım adım uygular (asit, bond, materyal yerleştirme, polimerizasyon, bitim-polisaj).												
5.	Restorasyonun fonksiyonel ve estetik başarısını değerlendirir.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>													
<b>Minimal invaziv restorasyon yapabilme</b>													
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Minimal invaziv restorasyon yapar.</b>													
1.	Kavite sınırlarını minimal dokuyu koruyacak şekilde planlar.												
2.	Kaviteyi minimal şekilde hazırlar.												
3.	Gerekirse selektif dentin kazıma ile çürüğü uzaklaştırır.												





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

Ölçülmek İstenen Beceri:		Sınıf IV kompozit restorasyon yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Sınıf IV kompozit restorasyon yapar.</b>														
1.	Sınıf IV kaviteletin tanımını ve endikasyonlarını açıklar.													
2.	Kompozit rezinlerin özelliklerini ve kullanılan adeziv sistemleri tanıtır.													
3.	Renk seçiminin önemini ve uygulama zamanını belirtir.													
4.	Restorasyon için gerekli alet ve ekipmanları hazırlar.													
5.	İzolasyonu sağlar (lastik dam, pamuk rulolar).													
6.	Şeffaf matris bandını ve kamayı doğru şekilde yerleştirir. Asit ve bonding uygulamasını klinik protokole göre yapar.													
7.	Tabakalama ve polimerizasyon işlemlerini gerçekleştirir.													
8.	Restorasyonun bitim, polisaj ve oklüzal uyumlamasını yapar.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Sınıf V kompozit restorasyon yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Sınıf V kompozit restorasyon yapar.</b>														
1.	Restorasyon için gerekli alet ve materyalleri hazırlar.													
2.	Kavite preparasyonunu yapar ve çürük dokuyu uzaklaştırır.													
3.	İzolasyonu sağlar ve nem kontrolünü yapar.													
4.	Kaviteye asit-etching uygular.													
5.	Adeziv sistem basamaklarını uygular.													
6.	Kompozit materyali kaviteye yerleştirir.													
7.	Polimerizasyon ışığını doğru süre ve mesafede kullanır.													
8.	Restorasyonu bitirme ve polisaj işlemlerini yapar.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Süt dişlerinde paslanmaz çelik kuron uygulayabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Süt dişlerinde paslanmaz çelik kuron uygulayabilir.</b>														
1.	Süt dişlerinde paslanmaz çelik kuron endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını söyler.													
2.	Kuron seçimi için gerekli ölçütleri tanıtır ve uygun boyutu belirler.													
3.	Kuron simantasyonunda kullanılan materyalleri hazırlar.													
4.	Kavite preparasyonu ve gerekli diş küçültme basamaklarını sıralar.													
5.	Kuronu dişe yerleştirme ve uyum kontrolünü yapar.													
6.	Artan siman artıklarını temizler ve oklüzal uyumu kontrol eder.													
<b>Toplam Puan:</b>														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Restorasyonda oklüzal uyumlama yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:1	Revizyon Tarihi:15.08.2025	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11
------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Restorasyonda okluzal uyumlama yapar.</b>												
1.	Okluzal uyumlamanın çiğneme fonksiyonu ve restorasyon başarısındaki rolünü açıklar.											
2.	Restorasyon yüzeyini uygun şekilde değerlendirir.											
3.	Artikülator kağıdı ile yüksek noktaları belirler											
4.	Yüksek noktaları gidererek okluzal uyumu sağlar.											
5.	İşlem sonrası fonksiyonel ve konfor açısından kontrol yapar.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Restorasyon tamiri (kompozit) yapabilme</b>										
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>	<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>			
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Restorasyon tamiri (kompozit) yapar.</b>												
1.	Tamir gerektiren restorasyonları klinik muayene ile belirler.											
2.	Restorasyon tamiri için gerekli materyal ve ekipmanı hazırlar.											
3.	Restorasyon yüzeyinde gerekli izolasyonu sağlar.											
4.	Yüzey hazırlama işlemini yapar.											
5.	Adeziv sistemleri uygular.											
6.	Kompozit rezini tamir bölgesine yerleştirir.											
7.	Polimerizasyon ışığını doğru şekilde kullanır.											
8.	Bitirme ve polisaj işlemlerini yapar.											
9.	Restorasyonun kontur ve okluzal uyumunu kontrol eder.											
10.	Tamir edilen restorasyonu takip için kaydeder.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Kompozit dolgu sökebilme</b>										
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>	<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>			
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Kompozit dolgu söker.</b>												
1.	Kompozit dolgu sökümünde diş dokusunun korunmasının önemini açıklar.											
2.	Çocuk hastada uygun izolasyonu sağlar.											
3.	Kompozit dolguyu uygun alet ve yöntemle aşamalı şekilde uzaklaştırır.											
4.	Kavite çevresinde kalan kompozit artıklarını temizler.											
5.	Söküm sonrası kaviteyi kontrol ederek sağlam diş dokusunu korur..											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Amalgam dolgu sökebilme</b>										
<b>No</b>	<b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>	<b>Gözlenmedi</b>	<b>Yetersiz</b>			<b>Gelişiyor</b>			<b>Yeterli</b>			
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Amalgam dolgu söker</b>												
1.	Amalgam dolgu sökmek için gerekli alet ve ekipmanı hazırlar.											
2.	Hastayı koruyucu önlemlerle hazırlar ve izolasyonu sağlar.											





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Çocuk hastada direkt pulpa kuafajı yapar.</b>													
1.	Endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar.												
2.	Kullanılan materyalleri (Ca(OH) <sub>2</sub> , MTA, biyoseramikler vb.) listeler.												
3.	Klinik senaryoda direkt pulpa kuafajı için uygun materyali seçer.												
4.	Pulpa açılımı sonrası kanamayı kontrol eder.												
5.	Pulpa üzerine uygun kuafaj materyalini uygular.												
6.	Restorasyonu pulpa kuafajı üzerine doğru şekilde yapar.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Süt dişlerinde vital amputasyon yapabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Süt dişlerinde vital amputasyon yapabilir.</b>													
1.	Süt dişlerinde vital amputasyonun endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını söyler.												
2.	Amputasyonda kullanılan materyalleri (kalsiyum hidroksit, MTA, formokrezol, ferrik sülfat vb.) tanıır.												
3.	İzolasyonu sağlar ve asepsi kurallarını uygular.												
4.	Çürük temizliğini yapar ve koronal pulpayı uzaklaştırır.												
5.	Pulpa odasında kanamayı kontrol eder.												
6.	Seçilen amputasyon materyalini hazırlar ve pulpa üzerine uygular.												
7.	Geçici veya kalıcı üst restorasyonu yapar.												
8.	Tedavi sonrası takip kriterlerini söyler.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Genç sürekli dişlerde vital amputasyon yapabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Genç sürekli dişlerde vital amputasyon yapabilir.</b>													
1.	Vital amputasyonun endikasyon ve kontrendikasyonlarını ayırt eder.												
2.	Vital amputasyon işleminde gerekli klinik malzemeleri ve ekipmanı tanıır.												
3.	Amputasyon için uygun pulpaya erişim kavitesini hazırlar.												
4.	Amputasyon işleminde kanama kontrolü ve medikament seçimini uygular.												
6.	Seçilen amputasyon materyalini hazırlar ve pulpa üzerine uygular.												
7.	Geçici veya kalıcı üst restorasyonu yapar.												
8.	Tedavi sonrası takip kriterlerini söyler.												
<b>Toplam Puan:</b>													
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Elektronik apeks bulucu kullanabilme</b>											
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Elektronik apeks bulucu kullanır.</b>												
1.	Elektronik apeks bulucunun (EAB) ana parçalarını (probe/kablo, lip clip, ekran, güç kaynağı) tanıır.											
2.	Cihazı kullanım kılavuzuna uygun şekilde açar, pil/şarj ve bağlantı kontrollerini yapar.											
3.	Hastayı ve ağız içini işlem öncesi hazırlama (kanal erişimi, kanama/kötü sıvı eliminasyonu, gerektiğinde kuru/gerekli nem düzeyi sağlama) adımlarını uygular.											
4.	Probe ve lip clip'in steril/tek kullanımlık örtü/kaplamalarını doğru şekilde yerleştirir ve elektriksel bağlantıyı güvenli biçimde sağlar.											
6.	EAB ekran okumasını takip ederek kanal uzunluğunu ölçer, ekranda görülen işaretleri (apeks sınırı, 0.5/1.0 mm işaretleri vb.) yorumlar.											
7.	Elde edilen uzunluğu hasta kaydına doğru şekilde belgeler, olası ölçüm hatalarını/cihaz sorunlarını tanımlar ve basit sorun giderme adımlarını uygular (ör. kötü temas, kanal sıvısı problemi).											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Süt dişlerinde kök kanalı tedavisi yapabilme</b>										
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Süt dişlerinde kök kanalı tedavisi yapar.</b>												
1.	Süt dişlerinde kök kanalı tedavisinin endikasyonlarını sayar.											
2.	Süt dişlerinde kök kanalı tedavisinin daimi dişlerin sürmesi üzerindeki etkisini açıklar.											
3.	Tedavi başarısını etkileyen faktörleri açıklar.											
4.	Hastayı bilgilendirir.											
5.	Uygun anesteziyi yapar.											
6.	Giriş kavitesi açar											
7.	Pulpa dokusunu uzaklaştırır, kanal preparasyonunu ve irrigasyonu yapar.											
8.	Kanalları uygun rezorbe olabilen materyal ile doldurur.											
9.	Üst restorasyonu yaparak tedaviyi tamamlar.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Vital dişlerde kök kanalı tedavisi yapabilme</b>										
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Vital dişlerde kök kanalı tedavisi yapar.</b>												
1.	Çocuk hastada vital diş için uygun endikasyonu koyar.											
2.	İzolasyonu sağlar.											
3.	Giriş kavitesi açar.											
4.	Pulpa dokusunu uygun şekilde uzaklaştırır.											
5.	Kanalı şekillendirir, irrigasyon yapar.											
6.	Kanalları uygun materyal ile doldurur.											
7.	Üst restorasyonu yaparak tedaviyi tamamlar.											
8.	Periapikal film ile kanal dolumunu kontrol eder.											



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

Toplam Puan:														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Nekroze dişlerde kök kanalı tedavisi yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Nekroze dişlerde kök kanalı tedavisi yapar.														
1.	Kök kanalı tedavisinin amacını açıklar.													
2.	Çocuk hastada uygun izolasyonu sağlar.													
3.	Kanal sistemini açar, şekillendirir ve irrigasyon yapar.													
4.	Kök kanallarını uygun materyalle doldurur (gutta-perka veya MTA).													
5.	Tedavi sonrası radyografik ve klinik kontrol yapar.													
Toplam Puan:														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Periapikal lezyonlu dişlerde kök kanalı tedavisi yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Periapikal lezyonlu dişlerde kök kanal tedavisi yapar.														
1.	Periapikal lezyonların klinik ve radyografik bulgularını tanıır.													
2.	Lezyonlu dişlerde endodontik tedavi endikasyonlarını açıklar.													
3.	Kanal tedavisinde gerekli alet ve materyalleri hazırlar.													
4.	Kök kanalını şekillendirir ve irrigasyon işlemini uygular.													
5.	Kanalları uygun materyal ile doldurur.													
6.	Tedavi sonrası takip ve kontrol kriterlerini açıklar.													
Toplam Puan:														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Apeksifikasyon tedavisi yapabilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Apeksifikasyon tedavisi yapar.														
1.	Apeksifikasyon endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.													
2.	Geniş apeksli, açık köklü dişlerin radyografik ve klinik tanısını yapar.													
3.	Çocuk hastada kök gelişimi tamamlanmamış dişin pulpa/dentin durumunu değerlendirir.													
4.	Apeksifikasyonda kullanılacak materyalleri (Ca(OH) <sub>2</sub> , MTA vb.) tanıır ve hazırlar.													
5.	Kök kanalı irrigasyonu, medikament yerleştirme ve geçici restorasyon basamaklarını doğru uygular.													
6.	Tedavi sonrası kontrol ve takip protokolünü (radyografik ve klinik değerlendirme) açıklar ve uygular.													
Toplam Puan:														
Ölçülmek İstenen Beceri:		Döner alet sistemleri ile kök kanalını şekillendirebilme												
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Çocuk hastanın tedavi planına uygun reçete düzenleyebilir.												
1.	Hastanın medikal geçmişini inceler.											
2.	Hastanın dental durumunu değerlendirir.											
3.	Hastanın alerji ve hassasiyet gösterdiği ilaçları belirler.											
4.	Hastanın tedavi planına uyan ilaçları belirler.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Antibiyotik profilaksisi yapabilme</b>										
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Antibiyotik profilaksisi yapar.												
1.	Antibiyotik profilaksisinin amacını açıklar.											
2.	Profilaksi işleminin endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar.											
3.	Hangi dental girişimlerde profilaksi gerektiğini açıklar.											
4.	Çocuk hastalarda kullanılacak antibiyotikleri ve dozlarını listeler.											
5.	Profilaksi gereken ve gerekmeyen durumları ayırt eder.											
6.	Klinik bir senaryoda uygun antibiyotiği seçer.											
7.	Hangi dental girişimlerde (çekim, pulpa tedavisi, periodontal cerrahi vb.) profilaksi gerektiğini açıklar.											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Dental laboratuvara iş gönderebilme</b>										
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dental laboratuvara iş gönderir.												
1.	Ölçü materyalini doğru seçer ve ölçüyü tam alır											
2.	Alınan ölçüyü dezenfekte eder											
3.	Laboratuvar talimat formunu doldurur											
4.	Hasta ölçülerini ve malzemelerini eksiksiz olarak teknisyene teslim eder.											
5.	Verilen formda teslim süresini takip eder											
<b>Toplam Puan:</b>												
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Sabit yer tutucu (bant ve loop) yapabilme</b>										
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi		Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sabit yer tutucu (bant ve loop) yapar.												



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİŞ 561 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

1.	Hastayı karşılar, yapılacak işlemi hasta ve velisine anlatır.																			
2.	Aljinat ölçü alır ve alçı model hazırlar.																			
3.	Alçı model elde eder.																			
4.	Alçı modeli doğru şekilde laboratuvara teslim eder.																			
5.	Apareyi uyumlar ve simante eder.																			
6.	Hastaya aparey kullanımını anlatmak (günde kullanım süresi, temizlik, koruma)																			
7.	Hastaya gelecek randevusunu verir.																			
<b>Toplam Puan:</b>																				
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Hareketli yer tutucu yapabilme</b>																		
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
<b>Hareketli yer tutucu yapar.</b>																				
1.	Hastayı karşılar, yapılacak işlemi hasta ve velisine anlatır.																			
2.	Aljinat ölçü alır ve alçı model hazırlar.																			
3.	Alçı model elde eder.																			
4.	Alçı modeli doğru şekilde laboratuvara teslim eder.																			
5.	Apareyi uyumlar ve apareyi teslim eder.																			
6.	İşlem sonrası hastane dışı bakım yöntemini açıklar.																			
7.	Hastaya aparey kullanımını anlatır (günde kullanım süresi, temizlik, koruma)																			
8.	Hastaya gelecek randevusunu verir.																			
<b>Toplam Puan:</b>																				
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme</b>																		
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
<b>Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.</b>																				
1.	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin temel kavramlarını (bilgisayar, tablet, akıllı cihaz, yazılım vb.) tanımlar.																			
2.	Klinik ve akademik çalışmalarda kullanılan temel yazılımları (ör. hasta kayıt sistemi, istatistik programı, sunum hazırlama araçları) tanımlar.																			
3.	E-posta, çevrim içi toplantı, sunum paylaşımı gibi iletişim araçlarını etkin şekilde kullanır.																			
4.	Literatür taraması için elektronik veri tabanlarını (PubMed, Google Scholar vb.) kullanır ve arama stratejilerini açıklar.																			
5.	Hasta mahremiyetini ve etik kuralları gözeterek bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.																			
<b>Toplam Puan:</b>																				
<b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>		<b>Etkili iletişim kurabilme</b>																		
No	Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Gözlenmedi			Yetersiz			Gelişiyor			Yeterli									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								

