



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43 Yayın Tarihi:09/09/2024 Revizyon Numarası:1 Revizyon Tarihi:15.08.2025 Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

|                        |  |
|------------------------|--|
| Öğrencinin Adı/Soyadı: |  |
| Numarası:              |  |
| Klinik uygulama grubu: |  |

| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|---|--|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri                 | Gözlenmedi                                |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Ortodontik olarak medikal ve dental öykü (anamnez) alır.</b> |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Hastanın şikayetini dinler ve kaydeder.          |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Hastanın varsa sistemik hastalıklarını sorgular. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Mevcut ve geçmişte kullanılan ilaçları kaydeder. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Şikayete yönelik tedavi planlaması yapar.        |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |

| Ölçülmek İstenen Beceri:   |   | Mental durumu değerlendirebilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|--|---|---------------------------------|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi                      |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|  |   | 0                               | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Hastanın mental durumunu değerlendirir ve karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.</b> |   |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.   | Mental durum kavramını ve diş hekimliği pratiğinde önemini açıklar.                   |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.   | Çocuk hastalarda sık görülen davranış ve kaygı durumlarını tanımlar.                  |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.   | Basit davranış yönetimi yöntemlerini sayar.   |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.   | Mental durum değerlendirmesinde kullanılan gözlem kriterlerini sıralar.               |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.   | Karmaşık olmayan durumlarda ebeveynin rolünün ve aile ile iletişimin önemini açıklar. |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.   | Mental durumun tedavi planlamasına etkisini basit örneklerle açıklar.                 |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |                                 |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |

| Ölçülmek İstenen Beceri:  |   | Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|---|---|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Çocuk hastada ağız dışı muayene yapar ve klinik bulguları değerlendirir.</b> |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Çocuk hastanın genel görünümünü (postür, yüz ifadesi, davranış) gözlemler ve tanımlar.                |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Yüz simetrisini değerlendirir, olası asimetri ve şişlikleri fark eder.                                |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Deri ve yumuşak dokularda (renk değişiklikleri, lezyonlar, skarlar vb.) anormal bulguları ayırt eder. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Lenf düğümlerini palpasyonla muayene eder, büyüklük ve hassasiyet durumunu kaydeder.                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Temporomandibular eklemi palpasyon ve hareket açıklığı açısından inceler.                             |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43 Yayın Tarihi:09/09/2024 Revizyon Numarası:1 Revizyon Tarihi:15.08.2025 Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

|  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6.   | Dudak, burun, çene gibi bölgesel yapıları gözlemler ve bulguları doğru şekilde kaydeder. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme</b> |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ağız içi muayene yapar ve klinik bulguları değerlendirir.</b>   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Çocuk hastada ağız içi muayeneyi adım adım uygular.                                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Ağız içi muayenede dişlenme dönemini (daimi/süt/karma) kaydeder.                         |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Çürük, maloklüzyon, periodontal durum, yumuşak doku bulgularını belirler.                |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Muayene bulgularını sistematik şekilde kaydeder.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Bulguları değerlendirerek ön tanı oluşturur.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>Panoramik radyografileri değerlendirebilme</b>                       |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Panoramik radyografileri değerlendirir ve karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.</b> |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Panoramik radyografinin amaçlarını ve endikasyonlarını açıklar.                          |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Radyografide görülen temel anatomik yapıları tanıır.                                     |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Panoramik radyografide sık görülen artefaktları ve teknik hataları ayırt eder.           |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Çürük, gömülü diş, diş eksikliği gibi sık rastlanan bulguları tanımlar.                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Radyasyon güvenliği ve koruyucu önlemleri açıklar.                                       |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.   | Bulguların hasta dosyasına düzenli şekilde kaydedilmesinin önemini belirtir.             |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>Periapikal açılı röntgen çekebilme</b>                               |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Periapikal açılı röntgen çeker.</b>   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Periapikal röntgen çekim prensiplerini sayar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Alt ve üst çenede çekerken hastayı doğru konumlandırır.                                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Fosfor plağı cihaza doğru yerleştirir.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>Periapikal açılı radyografileri değerlendirebilme</b>                |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
|--|---|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|
| <b>Periapikal açılı radyografileri değerlendirir.</b>                            |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Periapikal radyografinin amaçlarını ve endikasyonlarını açıklar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Görüntüdeki temel anatomik yapıları tanıır.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Periapikal radyografide görülebilecek teknik hataları ayırt eder.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 4.   | Sık rastlanan patolojik bulguları tanımlar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 5.   | Bulguları hasta dosyasına kaydeder ve arşivler.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Periapikal, ısırma (bite-wing), okluzal radyografileri değerlendirebilme</b> |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
| <b>Periapikal, ısırma (bite-wing), okluzal radyografileri değerlendirebilir.</b> |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Periapikal, bite-wing ve okluzal radyografinin endikasyonlarını ve çekim amaçlarını açıklayabilir.                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Radyografiler üzerinde normal anatomik yapıları tanıyabilir.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Radyografilerde temel patolojik bulguları (çürük, periodontal kayıp, periapikal lezyon vb.) gösterebilir.           |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Tanı ve tedavi planlaması yapabilme</b>                                      |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
| <b>Tanı ve tedavi planlaması yapar.</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Hastanın ağız içi ve ağız dışı muayenesini yapar  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Çocuk hastada anamnez ve klinik/radyografik muayene verilerini toplar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Bulgulara göre doğru tanı koyar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 4.   | Hastaya uygun tedavi planı hazırlar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 5.   | Tedavi sıralamasını yapar ve uygulamaya hazır hale getirir.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Hasta dosyası hazırlayabilme</b>   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
| <b>Hasta dosyasını hazırlar.</b>   |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Hasta dosyasında bulunması gereken temel kimlik bilgilerini (ad, soyad, yaş, cinsiyet, iletişim bilgileri) sıralar. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Anamnez formunda yer alması gereken bilgileri (sistemik hastalık, alerji, kullanılan ilaçlar) tanımlar.             |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Şikayet ve hikâye bölümünün nasıl yazıldığını açıklar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 4.   | Klinik muayene ve radyografik bulguların dosyada düzenli şekilde kaydedilmesinin önemini belirtir.                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 5.   | Hasta dosyasında onam formları ve imza bölümlerinin bulunması gerektiğini açıklar.                                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 6.   | Gizlilik ve arşivleme kurallarını tanımlar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

| Toplam Puan:  |  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|---|--|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Hastayı uygun biçimde sevk edebilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi                          |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0                                   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Hastayı uygun biçimde ilgili bölüme sevk eder</b>  |  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Diş hekimliğinde farklı anabilim dallarını ve hizmet alanlarını tanıtır.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Çocuğun şikâyetine göre hangi bransa başvurması gerektiğini açıklar.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Sevk sürecinde gerekli form ve belgelerin neler olduğunu sıralar.  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Hasta mahremiyetine uygun bilgi paylaşımının önemini belirtir.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Sevk edilen bölüm hakkında hastaya/ebeveyne temel bilgilendirme yapmanın gerekliliğini açıklar.  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.  | Sevk sürecinde iletişim ve işbirliği kurmanın hasta güvenliği açısından önemini ifade eder.  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>   |  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Aydınlatma ve onam alabilme         |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi                          |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0                                   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Pedodontik işlemler için aydınlatma ve onam alır.</b>  |  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Aydınlatma ve onam formunu eksiksiz ve doğru biçimde doldurur.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Aydınlatma ve onam formunu eksiksiz ve doğru biçimde doldurur.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Hastanın kendisinden reşit değilse velisinden imza alır, el yazısıyla "okudum ve anladım" yazısını, ismini ve tarih bölümünü doldurmasını ister. |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Formların arşivlenmesini sağlar.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>   |  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Konsültasyon istemi hazırlayabilme  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi                          |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0                                   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Hastanın klinik durumu doğrultusunda ilgili branşlardan konsültasyon istemi formunu doğru ve eksiksiz şekilde hazırlar</b> |  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Konsültasyon isteminin hasta güvenliği açısından önemini açıklar.  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Çocuk hastanın tıbbi ve dental durumuna uygun konsültasyon istemi hazırlar.  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | İstem formunu doğru ve eksiksiz şekilde doldurur (hasta bilgileri, anamnez, diş hekimliği bulguları, istenilen değerlendirme).                   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Konsültasyon istemini klinik protokole uygun şekilde ilgili bölüme iletir.   |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Hasta takibini yapar.  |                                     |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

| Toplam Puan:  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|---|--|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme                                   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Tedaviyi ret belgesi hazırlar</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Tedavinin reddi nedeniyle ortaya çıkabilecek komplikasyon ve problemleri hastaya açıklayarak bilgilendirme yapar.                    |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Reddetme İfadesi yazılı evrak hazırlar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Tedaviyi ret belgesi hazırlarken gereken bilgileri forma kaydeder.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Belgenin geçerliliği için hasta, hekim ve gerekiyorsa tanık imzaları alınır.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi uygulamalarını doğru biçimde gerçekleştirir</b> |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Kişisel koruyucu ekipman kullanır  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Kullanılan tüm dental aletler ultrasonik temizleme, paketlenme ve otoklavda sterilizasyon prosedürlerine göre hazırlar               |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Hasta koltuğu, el aletleri tezgâhı ve temas edilen tüm yüzeyler her hasta sonrası uygun dezenfektanla temizler                       |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | İşlem öncesi ve sonrası eller sabun ve suyla en az 20 saniye yıkanır, gerektiğinde alkol bazlı el antiseptiği kullanır               |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Enfeksiyon kontrol ve sterilizasyon talimatlarını uygulayabilme       |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Enfeksiyon kontrolünü ve sterilizasyon talimatlarını uygular</b>   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Kişisel koruyucu ekipman kullanır  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Aletlerin sterilizasyonunu sağlar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Alınan ölçülerin dezenfeksiyonunu sağlar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Hasta koltuğu, el aletleri tezgâhı ve temas edilen tüm yüzeyler her hasta sonrası uygun dezenfektanla temizler.                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Enfekte atıklar (kesici-delici aletler, kanlı gazlı bezler vb.) özel tıbbi atık kutularına atılır ve genel atıklardan ayrı toplanır. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.  | İşlem öncesi ve sonrası eller sabun ve suyla en az 20 saniye yıkanır, gerektiğinde alkol bazlı el antiseptiği kullanılır.            |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Ergonomik ve güvenli çalışma ortamı sağlayabilme                      |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

|                        |                         |                     |                            |                            |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Doküman Kodu: Eİ.FR.43 | Yayın Tarihi:09/09/2024 | Revizyon Numarası:1 | Revizyon Tarihi:15.08.2025 | Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11 |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|

|  |  | 0  | 1               | 2        | 3        | 4                | 5        | 6        | 7              | 8        | 9        | 10        |
|--|--|--|-----------------|----------|----------|------------------|----------|----------|----------------|----------|----------|-----------|
| <b>Çalışma ortamını ergonomi ve güvenlik açısından değerlendirir, riskleri analiz eder ve gerekli iyileştirmeleri planlar.</b> |  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 1.   | Ergonomiye uygun çalışma duruşu ve zaman planlaması yapar.   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 2.   | Ergonomiye uygun ünit, araç-gereç ve aletlerin seçimini yapar.   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 3.   | Diş hekimi sandalyesini ergonomik olarak konumlandırır   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>Ağız bakımı düzeyini değerlendirebilme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme</b> |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>No</b>  | <b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>  | <b>Gözlenmedi</b>  | <b>Yetersiz</b> |          |          | <b>Gelişiyor</b> |          |          | <b>Yeterli</b> |          |          |           |
|  |  | <b>0</b>   | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Ağız bakımı düzeyini değerlendirir ve ağız-diş bakımı eğitimi veridirekt</b>  |  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 1.   | Ağız bakımı düzeyini değerlendirirken göz önünde bulunduracak kriterleri sayar.  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 2.   | Ağız hijyeni göstergelerini tanımlar (plak, diş taşı, gingival kanama vb.).  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 3.   | Temel ağız-diş bakım araçlarını listeler (diş fırçası, diş macunu, diş ipi vb.).   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 4.   | Çocuklarda ağız hijyeninin önemi ile genel sağlık arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 5.   | Ağız bakımının, ağız-diş sağlığındaki rolünü açıklar   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>Diş çürüğü riskini belirleyebilme</b>   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>No</b>  | <b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>  | <b>Gözlenmedi</b>  | <b>Yetersiz</b> |          |          | <b>Gelişiyor</b> |          |          | <b>Yeterli</b> |          |          |           |
|  |  | <b>0</b>   | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Diş çürüğü riskini belirler.</b>  |  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 1.   | Diş çürüğünün etiolojisini ve risk faktörlerini (plak, diyet, tükürük, flor eksikliği, sosyoekonomik faktörler vb.) açıklar. |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 2.   | Çocuklarda kullanılan çürük risk değerlendirme formlarını ve kriterlerini tanımlar.  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 3.   | Hastanın diyet ve ağız hijyeni alışkanlıklarını sorgulamanın önemini belirtir.   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 4.   | Klinik muayenede erken çürük lezyonlarını ve mine opasitelerini ayırt eder.  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 5.   | Radyografilerin çürük risk değerlendirmesinde yardımcı rolünü açıklar.   |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 6.   | Çürük risk grubuna göre (düşük – orta – yüksek) önleyici yaklaşımların farklı olduğunu ifade eder.                           |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |  |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |  | <b>DMFT / DFT indekslerini belirleyebilme ve değerlendirebilme</b>                 |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>No</b>  | <b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>  | <b>Gözlenmedi</b>  | <b>Yetersiz</b> |          |          | <b>Gelişiyor</b> |          |          | <b>Yeterli</b> |          |          |           |
|  |  | <b>0</b>   | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43      Yayın Tarihi:09/09/2024      Revizyon Numarası:1      Revizyon Tarihi:15.08.2025      Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

|  |   | 0   | 1               | 2        | 3        | 4                | 5        | 6        | 7              | 8        | 9        | 10        |
|--|---|---|-----------------|----------|----------|------------------|----------|----------|----------------|----------|----------|-----------|
| <b>DMFT / DFT indekslerini belirler ve değerlendirir.</b>          |   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 1.   | Daimi ve süt dişleri için hangi indeksin kullanıldığını belirtir ve açıklar.                                      |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 2.   | Çürük, eksik ve dolgu olan dişleri tespit eder.   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 3.   | Çocuk hastada ağız muayenesi yaparak DMFT / dft skorunu belirler.   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 4.   | Toplanan verilerden indeks değerini hesaplar.   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 5.   | Hesaplanan indeksi değerlendirerek çocuğun çürük risk durumunu yorumlar.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>                                    |   | <b>Bakteriyel plak kontrolü yapabilme</b>                             |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>No</b>  | <b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>   | <b>Gözlenmedi</b>   | <b>Yetersiz</b> |          |          | <b>Gelişiyor</b> |          |          | <b>Yeterli</b> |          |          |           |
|  |   | <b>0</b>  | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Çocuk hastalarda bakteriyel plak kontrolü yapar.</b>            |   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 1.   | Plak kontrol yöntemlerini (mekanik, kimyasal) açıklar.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 2.   | Plak kontrolünün çocuklarda diş çürüğü ve gingivitis önlenmesindeki önemini açıklar.                              |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 3.   | Çocuklarda fırçalama tekniklerini açıklar.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 4.   | Bir çocuk hastaya uygun fırçalama tekniğini uygular.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 5.   | Çocuğa ve ebeveyne ağız hijyeni eğitimi verir.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>                                    |   | <b>Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme</b> |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>No</b>  | <b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>   | <b>Gözlenmedi</b>   | <b>Yetersiz</b> |          |          | <b>Gelişiyor</b> |          |          | <b>Yeterli</b> |          |          |           |
|  |   | <b>0</b>  | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapılabilir ve uygular.</b> |   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 1.   | Koruyucu diş hekimliği kavramını tanımlar.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 2.   | Çocuklarda kullanılan koruyucu yöntemleri (fissür örtücü, topikal flor, plak kontrolü, beslenme eğitimi) açıklar. |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 3.   | Çocuk hastada bireysel risk değerlendirmesi yapar.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 4.   | Olguya uygun koruyucu tedavi yöntemini (ör. fissür örtücü veya topikal flor uygulaması) seçer.                    |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 5.   | Koruyucu tedavi planını uygular (ör. flor vernik uygulaması).   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| 6.   | Ebeveyne bireysel koruyucu tedavi hakkında eğitim verir.  |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>                                    |   | <b>Fissür örtücü (invaziv) uygulayabilme</b>                          |                 |          |          |                  |          |          |                |          |          |           |
| <b>No</b>  | <b>Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri</b>   | <b>Gözlenmedi</b>   | <b>Yetersiz</b> |          |          | <b>Gelişiyor</b> |          |          | <b>Yeterli</b> |          |          |           |
|  |   | <b>0</b>  | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

|                        |                         |                     |                            |                            |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Doküman Kodu: Eİ.FR.43 | Yayın Tarihi:09/09/2024 | Revizyon Numarası:1 | Revizyon Tarihi:15.08.2025 | Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11 |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|

|  |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|----------|---|---|-----------|---|---|---------|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.   | Çocuğun dişlerini hazırlar (temizlik ve kurutma).   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | İzolasyonu sağlar.  |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Flor verniği uygun fırça tekniği ile uygular.   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.   | Uygulama sonrası aileye dikkat edilmesi gerekenleri açıklar (ör. 4 saat yeme-içmeden kaçınma, o gün fırçalamama). |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Remineralizasyon tedavisi yapabilme</b>   |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 0  | 1        | 2 | 3 | 4         | 5 | 6 | 7       | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Çocuk hastada remineralizasyon tedavisi yapar.</b>                                      |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Mevcut erken dönemdeki çürüğü tespit eder.  |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Ağız hijyen durumunu ve risk faktörlerini kontrol eder.   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Uygun remineralizasyon ajanını seçer.   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Ajanın uygulanacağı diş yüzeyini temizler ve kurutur.   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Remineralizasyon materyalini uygular.   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Ağız içi lokal anestezi uygulayabilme (infiltratif / rejijonal)</b>                         |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 0  | 1        | 2 | 3 | 4         | 5 | 6 | 7       | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ağız içi lokal anestezi uygular (infiltratif / rejijonal).</b>                          |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Çocuk hastaya uygulanacak lokal anestezi çeşitlerini (infiltratif / rejijonal) tanımlar.                          |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Kullanılacak enjektör, iğne tipi ve anestetik solüsyonu hazırlar; asepsi-antisepsi kurallarına uyar.              |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Hastanın kooperasyonunu sağlamak için yaşa uygun iletişim ve davranış yönetimi tekniklerini kullanır.             |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Anestezi uygulanacak bölgeyi belirler, anatomik işaret noktalarını tanımlar.                                      |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Bölgeyi antiseptik solüsyonla hazırlar ve gerektiğinde topikal anestezi uygular.                                  |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.   | Anestetik solüsyonu yavaş ve kontrollü bir şekilde enjekte eder.  |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.   | İşlem sonrası hastayı olası komplikasyonlar (yumuşak doku ısırma, alerjik reaksiyon vb.) konusunda bilgilendirir. |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.   | Enjeksiyon sonrası kullanılan materyalleri güvenli şekilde uzaklaştırır ve kayıt altına alır.                     |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Çürüğü geleneksel mekanik yöntemler ile uzaklaştırabilme (el aletleri ve döner aletler)</b> |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 0  | 1        | 2 | 3 | 4         | 5 | 6 | 7       | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Çürüğü geleneksel mekanik yöntemler ile uzaklaştırır (el aletleri ve döner aletler)</b> |   |  |          |   |   |           |   |   |         |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

|                        |                         |                     |                            |                            |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Doküman Kodu: Eİ.FR.43 | Yayın Tarihi:09/09/2024 | Revizyon Numarası:1 | Revizyon Tarihi:15.08.2025 | Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11 |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|

|  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.   | Çocuk hastalarda hangi yöntemin hangi durumda daha uygun olduğunu yorumlar.                                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Döner aletlerle çürüğü uygun şekilde temizler.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Döner aletlerle çürüğü uygun şekilde temizler.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | İşlem sırasında pulpayı koruyacak şekilde selektif çürük uzaklaştırması yapar.                                   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Çürük temizliği sonrası kavitenin restorasyona uygunluğunu değerlendirir.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>                                    |  | <b>Geleneksel matriks sistemi uygulayabilme</b>         |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Geleneksel matriks sistemi uygular.</b>                         |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Çocuk hastada kaviteye uygun matriks bandını seçer.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Matriks bandını doğru şekilde yerleştirir ve sabitler.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Dişeti aralığını korumak için kama uygular.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Restorasyon sonrası matriks sistemini çıkarır ve kontakt alanı ile restorasyonun uyumunu değerlendirir..         |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>                                    |  | <b>Cam iyonomer restorasyon yapabilme</b>               |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Çocuk hastada cam iyonomer restorasyonu yapar.</b>              |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Cam iyonomer restorasyonunun çocuklarda tercih edilme nedenlerini açıklar.                                       |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Çocuk hastada kavite hazırlığını uygun şekilde yapar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Cam iyonomer materyali uygun şekilde hazırlar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Restorasyonu klinik adımlarına göre uygular (kavite izolasyonu, materyal yerleştirme, sertleşme, bitim-polisaj). |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Yapılan restorasyonun sonrası hasta ve ebeveynine tavsiyelerinde bulunur.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>                                    |  | <b>Hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon yapabilme</b> |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Çocuk hastada hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon yapar.</b> |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Kompomerin çocuk hastalarda tercih edilme nedenlerini açıklar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Çocuk hastada kavite hazırlığını uygun şekilde yapar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Hibrit iyonomer (kompomer) materyali hazırlar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Restorasyonu adım adım uygular (asit, bond, materyal yerleştirme, polimerizasyon, bitim-polisaj).                |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Restorasyonun fonksiyonel ve estetik başarısını değerlendirir.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

| Toplam Puan:                                 |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|--|---|--|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| Ölçülmek İstenen Beceri:                     |   | Minimal invaziv restorasyon yapabilme    |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri                                    | Gözlenmedi                               |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|  |   | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Minimal invaziv restorasyon yapar.</b>    |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.   | Kavite sınırlarını minimal dokuyu koruyacak şekilde planlar.        |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.   | Kaviteyi minimal şekilde hazırlar.                                  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.   | Gerekirse selektif dentin kazıma ile çürüğü uzaklaştırır.           |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.   | Uygun restoratif materyali seçer ve uygular.                        |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:                                 |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:                     |   | Sınıf I kompozit restorasyon yapabilme   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri                                    | Gözlenmedi                               |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|  |   | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Sınıf I kompozit restorasyon yapar.</b>   |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.   | Sınıf I kavite tasarımı ve restorasyondaki önemini yorumlar.        |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.   | İşlemden önce radyografi ile kontrollerini yapar.                   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.   | Bir olguda endikasyon koyar.  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.   | Çocuk hastada kaviteyi uygun şekilde hazırlar.                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.   | İzolasyonu sağlar (lastik dam, pamuk rulolar).                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.   | Asid, bonding ve kompozit uygulamasını klinik protokole göre yapar. |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 7.   | Tabakalama ve polimerizasyon işlemlerini gerçekleştirir.            |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 8.   | Restorasyonun bitim, polisaj ve oklüzal uyumlamasını yapar.         |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:                                 |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:                     |   | Sınıf II kompozit restorasyon yapabilme  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri                                    | Gözlenmedi                               |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|  |   | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Sınıf II kompozit restorasyon yapar.</b>  |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.   | Sınıf II kavite tasarımı ve restorasyondaki önemini yorumlar.       |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.   | İşlemden önce radyografi ile kontrollerini yapar.                   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.   | Bir olguda endikasyon koyar.  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.   | Çocuk hastada kaviteyi uygun şekilde hazırlar.                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.   | İzolasyonu sağlar (lastik dam, pamuk rulolar).                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.   | Asid, bonding ve kompozit uygulamasını klinik protokole göre yapar. |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 7.   | Tabakalama ve polimerizasyon işlemlerini gerçekleştirir.            |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 8.   | Restorasyonun bitim, polisaj ve oklüzal uyumlamasını yapar.         |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:                                 |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:                     |   | Sınıf III kompozit restorasyon yapabilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri                                    | Gözlenmedi                               |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|  |   | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| <b>Sınıf III kompozit restorasyon yapar.</b> |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.   | Sınıf III kavite tasarımı ve restorasyondaki önemini yorumlar.      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.   | İşlemden önce radyografi ile kontrollerini yapar.                   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.   | Bir olguda endikasyon koyar.  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.   | Çocuk hastada kaviteyi uygun şekilde hazırlar.                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.   | İzolasyonu sağlar (lastik dam, pamuk rulolar).                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.   | Asid, bonding ve kompozit uygulamasını klinik protokole göre yapar. |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 7.   | Tabakalama ve polimerizasyon işlemlerini gerçekleştirir.            |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 8.   | Restorasyonun bitim, polisaj ve oklüzal uyumlamasını yapar.         |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:                                 |   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
|--|---|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|
| <b>Sınıf III kompozit restorasyon yapar.</b> |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Sınıf III kavite tasarımını ve restorasyondaki önemini yorumlar.                    |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | İşlemden önce periapikal radyografi ile kontrollerini yapar.                        |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Bir olguda endikasyon koyar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 4.   | Çocuk hastada kaviteyi uygun şekilde hazırlar.                                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 5.   | İzolasyonu sağlar (lastik dam, pamuk rulolar).                                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 6.   | Asid, bonding ve kompozit uygulamasını klinik protokole göre yapar.                 |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 7.   | Tabakalama ve polimerizasyon işlemlerini gerçekleştirir.                            |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 8.   | Restorasyonun bitim, polisaj ve oklüzal uyumlamasını yapar.                         |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Toplam Puan:</b>                          |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>              |   | <b>Sınıf V kompozit restorasyon yapabilme</b>   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi                                      |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
| <b>Sınıf V kompozit restorasyon yapar.</b>   |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Restorasyon için gerekli alet ve materyalleri hazırlar.                             |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Kavite preparasyonunu yapar ve çürük dokuyu uzaklaştırır.                           |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | İzolasyonu sağlar ve nem kontrolünü yapar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 4.   | Kaviteye asit-etching uygular.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 5.   | Adeziv sistem basamaklarını uygular.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 6.   | Kompozit materyali kaviteye yerleştirir.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 7.   | Polimerizasyon ışığını doğru süre ve mesafede kullanır.                             |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 8.   | Restorasyonu bitirme ve polisaj işlemlerini yapar.                                  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Toplam Puan:</b>                          |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>              |   | <b>Restorasyonda oklüzal uyumlama yapabilme</b> |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi                                      |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
| <b>Restorasyonda oklüzal uyumlama yapar.</b> |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Oklüzal uyumlamanın çiğneme fonksiyonu ve restorasyon başarısındaki rolünü açıklar. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Restorasyon yüzeyini uygun şekilde değerlendirir.                                   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Artikülütör kağıdı ile yüksek noktaları belirler                                    |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 4.   | Yüksek noktaları gidererek oklüzal uyumu sağlar.                                    |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 5.   | İşlem sonrası fonksiyonel ve konfor açısından kontrol yapar.                        |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Toplam Puan:</b>                          |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>              |   | <b>Restorasyon tamiri (kompozit) yapabilme</b>  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi                                      |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |
| <b>Restorasyon tamiri (kompozit) yapar.</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 1.   | Tamir gerektiren restorasyonları klinik muayene ile belirler.                       |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 2.   | Restorasyon tamiri için gerekli materyal ve ekipmanı hazırlar.                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |
| 3.   | Restorasyon yüzeyinde gerekli izolasyonu sağlar.                                    |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.43

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:1

Revizyon Tarihi:15.08.2025

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11

| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Pulpa duyarlılığı testlerini (termal, elektrikli, mekanik) yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
|---|--|--|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| Pulpa duyarlılığı testlerini (termal, elektrikli, mekanik) yapabilir ve klinik bulguları değerlendirebilir. |  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Pulpa duyarlılık testlerinin amacını ve endikasyonlarını açıklar.                        |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Termal, elektrikli ve mekanik testlerin prensiplerini tanımlar.                          |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Kullanılacak materyal ve cihazları tanıır ve hazırlar.                                   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Testlerin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken güvenlik ve asepsi kurallarını uygular. |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Test sonuçlarının normal ve anormal tepkilerini ayırt eder.                              |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.  | Test sonuçlarının hasta dosyasına kaydedilmesinin önemini belirtir.                      |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:  |  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | İndirekt pulpa kuafajı yapabilme   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| Çocuk hastada indirekt pulpa kuafajı yapar.   |  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Klinik ve radyografik muayene ile pulpa durumunu değerlendirir.                          |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Yumuşak ve enfekte dentini dikkatle uzaklaştırır.  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Yumuşak ve enfekte dentini dikkatle uzaklaştırır.  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Pulpa ile yakın ilişkili, remineralize olabilen dentini yerinde bırakır.                 |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Kalan dentin yüzeyini antiseptik ajanlarla temizler.                                     |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.  | Uygun kalsiyum hidroksit veya biyouyumlu materyali kavite tabanına uygular.              |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:  |  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Direkt pulpa kuafajı yapabilme   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |
| Çocuk hastada direkt pulpa kuafajı yapar.   |  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 1.  | Endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar.   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 2.  | Kullanılan materyalleri (Ca(OH) <sub>2</sub> , MTA, biyoseramikler vb.) listeler.        |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 3.  | Klinik senaryoda direkt pulpa kuafajı için uygun materyali seçer.                        |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 4.  | Pulpa açılımı sonrası kanamayı kontrol eder.   |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 5.  | Pulpa üzerine uygun kuafaj materyalini uygular.  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| 6.  | Restorasyonu pulpa kuafajı üzerine doğru şekilde yapar.                                  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Toplam Puan:  |  |  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| Ölçülmek İstenen Beceri:  |  | Süt dişlerinde vital amputasyon yapabilme  |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |







GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

|                        |                         |                     |                            |                            |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Doküman Kodu: Eİ.FR.43 | Yayın Tarihi:09/09/2024 | Revizyon Numarası:1 | Revizyon Tarihi:15.08.2025 | Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11 |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|

|   |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.  | Çocuk hastalarda kullanılacak antibiyotikleri ve dozlarını listeler.                                       |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Profilaksi gereken ve gerekmeyen durumları ayırt eder.   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Klinik bir senaryoda uygun antibiyotiği seçer.   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Hangi dental girişimlerde (çekim, pulpa tedavisi, periodontal cerrahi vb.) profilaksi gerektiğini açıklar. |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>                           |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>               |  | <b>Dental laboratuvara iş gönderebilme</b>       |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi                                       |   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3 | 4        | 5 | 6 | 7         | 8 | 9 | 10      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dental laboratuvara iş gönderir.</b>       |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  | Ölçü materyalini doğru seçer ve ölçüyü tam alır  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Alınan ölçüyü dezenfekte eder  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Laboratuvar talimat formunu doldurur   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Hasta ölçülerini ve malzemelerini eksiksiz olarak teknisyene teslim eder.                                  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Verilen formda teslim süresini takip eder  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>                           |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>               |  | <b>Sabit yer tutucu (bant ve loop) yapabilme</b> |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi                                       |   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3 | 4        | 5 | 6 | 7         | 8 | 9 | 10      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Sabit yer tutucu (bant ve loop) yapar.</b> |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  | Hastayı karşılar, yapılacak işlemi hasta ve velisine anlatır.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Aljinat ölçü alır ve alçı model hazırlar.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Alçı model elde eder.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Alçı modeli doğru şekilde laboratuvara teslim eder.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Apareyi uyumlar ve simante eder.   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Hastaya aparey kullanımını anlatmak (günde kullanım süresi, temizlik, koruma)                              |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Hastaya gelecek randevusunu verir.   |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>                           |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>               |  | <b>Hareketli yer tutucu yapabilme</b>            |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No  | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri   | Gözlenmedi                                       |   |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 0  | 1 | 2 | 3 | 4        | 5 | 6 | 7         | 8 | 9 | 10      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Hareketli yer tutucu yapar.</b>            |  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  | Hastayı karşılar, yapılacak işlemi hasta ve velisine anlatır.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Aljinat ölçü alır ve alçı model hazırlar.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Alçı model elde eder.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Alçı modeli doğru şekilde laboratuvara teslim eder.  |  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 483 ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

|                        |                         |                     |                            |                            |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Doküman Kodu: Eİ.FR.43 | Yayın Tarihi:09/09/2024 | Revizyon Numarası:1 | Revizyon Tarihi:15.08.2025 | Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/11 |
|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|

|  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|---------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5.   | Apareyi uyumlar ve apareyi teslim eder.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.   | İşlem sonrası hastane dışı bakım yöntemini açıklar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.   | Hastaya aparey kullanımını anlatır (günde kullanım süresi, temizlik, koruma)  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.   | Hastaya gelecek randevusunu verir.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme</b> |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.</b>   |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | Bilgi ve iletişim teknolojilerinin temel kavramlarını (bilgisayar, tablet, akıllı cihaz, yazılım vb.) tanımlar.                                 |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Klinik ve akademik çalışmalarda kullanılan temel yazılımları (ör. hasta kayıt sistemi, istatistik programı, sunum hazırlama araçları) tanımlar. |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | E-posta, çevrim içi toplantı, sunum paylaşımı gibi iletişim araçlarını etkin şekilde kullanır.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Literatür taraması için elektronik veri tabanlarını (PubMed, Google Scholar vb.) kullanır ve arama stratejilerini açıklar.                      |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Hasta mahremiyetini ve etik kuralları gözeterek bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ölçülmek İstenen Beceri:</b>  |   | <b>Etkili iletişim kurabilme</b>                      |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No   | Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri  | Gözlenmedi  |   |   | Yetersiz |   |   | Gelişiyor |   |   | Yeterli |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 0   | 1 | 2 | 3        | 4 | 5 | 6         | 7 | 8 | 9       | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Farklı iletişim biçimlerini analiz eder, hasta ve ekip ile en uygun iletişim stratejisini seçer ve uygular.</b> |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | İletişimde temel kavramları (ileti gönderici-alıcı, geri bildirim, aktif dinleme) açıklar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Sözlü ve sözsüz iletişim unsurlarını (ses tonu, beden dili, göz teması) tanımlar.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Çocuk hasta ile iletişimde kullanılan basit davranış yönetimi tekniklerini (tell-show-do, olumlu pekiştirme vb.) açıklar.                       |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Hasta ve ebeveyni dinlerken aktif dinleme ve empati kurma becerisinin önemini belirtir.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Tıbbi terimleri hastaya/ebeveyne uygun basit dilde aktarmanın gerekliliğini açıklar.  |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.   | İletişimde etik kuralları ve hasta mahremiyetini gözetmenin önemini belirtir.   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Toplam Puan:</b>  |   |   |   |   |          |   |   |           |   |   |         |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**NIHAI PUAN:**

\* Ölçülmek istenen her beceri; KEYPS uygulaması üzerinde 10'luk skala kullanılarak puanlanacak ve 100 puan üzerinden hesaplanacaktır.

\*\*10'luk skala kullanılacağı için sayılar en yakın alt ya da üst onluğa yuvarlanacaktır.

\*\*\*Nihai puan; ölçülmek istenilen becerilerden elde edilen puanların ortalaması ile elde edilecektir.