



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DERS UYARLAMALARI FORMU

Doküman Kodu: Eİ. FR. 115	Yayın Tarihi:29/04/2026	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/SayfaSayısı:1/3
---------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	--------------------------

Fakültemiz..... numaralı öğrencisi’nin ders süreçlerine etkin katılımının desteklenmesi ve öğrenme çıktılarına erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen ders uyarlamalarının yapılması gerekmektedir:

1. Öğrencinin, yalnızca kişisel akademik kullanım amacıyla ders içeriğine yönelik ses kaydı almasına izin verilmesi,
2. Ders kapsamında kullanılan tahta yazıları, sunum slaytları ve görsel materyallerin fotoğraflanmasına izin verilmesi,
3. Ders materyallerinin dijital ortamda öğrenciyle paylaşılması,
4. Ders sunularının en az16 punto büyüklüğünde hazırlanması,
5. Bu kapsamda hazırlanan ‘*Ders Materyali Fotoğraflama Usulü ve Gizlilik Taahhüdü*’ ile ‘*Ses Kaydı Alma Usulü ve Gizlilik Taahhüdü*’nün hem ilgili öğrenci hem de dersin öğretim elemanı tarafından imzalanması,
6. Gönüllülük esasına dayalı olarak bir **not tutucu** görevlendirilmesi ve görevlendirilen not tutucunun ders notlarını en geç 24 saat içinde öğrenciyle paylaşması,

Belirtilen düzenlemelerin ilgili ders programı kapsamında uygulanması hususunda gerekli planlamanın yapılması önem arz etmektedir.

Öğrencinin Adı- Soyadı	Birim/ Bölüm Akademik Temsilcisi Adı Soyadı
Tarih	Tarih
İmza	İmza

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DERS UYARLAMALARI FORMU

Doküman Kodu: Eİ. FR. 115	Yayın Tarihi:29/04/2026	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/SayfaSayısı:1/3
---------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	--------------------------

ÖNEMLİ AÇIKLAMA:

- Yukarıda sunulan ders uyarlamalarına ilişkin metin örnek niteliğinde olup öğrencinin bireysel talepleri ve yetersizlik türü doğrultusunda maddeler eklenebilir veya çıkarılabilir.
- Ders materyallerinde kullanılacak punto büyüklüğü, öğrencinin görsel erişim ihtiyacına göre belirlenmelidir. Metinde belirtilen 16 punto örnek olup, öğrencinin gereksinimine göre punto büyüklüğü artırılabilir. Gerekli durumlarda yazı tipi seçimi (Arial, Calibri vb. sade ve okunaklı fontlar), satır aralığı ve kontrast (koyu yazı–açık zemin) gibi düzenlemeler de erişilebilirliği artıracak şekilde planlanmalıdır.
- Öğrencinin talebi doğrultusunda ses kaydı, görüntü kaydı veya her ikisinin alınmasına izin verilebilir. Bu durumda ilgili taahhütname/taahhütnamelerin hem öğrenciye hem de dersin öğretim elemanına imzalatılması gerekmektedir. Ses ve/veya görüntü kayıtları yalnızca öğrencinin kişisel akademik kullanımına yöneliktir; üçüncü kişilerle paylaşılması, çoğaltılması veya amacı dışında kullanılması mümkün değildir.
- Öğretim elemanı tarafından kullanılan ders materyallerinin (sunu, ders notu, okuma materyali vb.) PDF formatında öğrenciyle paylaşılması gerekmektedir.
- Not tutucu uygulaması gönüllülük esasına dayanmaktadır. İlgili derste gönüllü öğrenci bulunmaması hâlinde not tutucu görevlendirmesi yapılamaz. Bu durumda alternatif erişilebilirlik düzenlemeleri ilgili birim koordinasyonunda değerlendirilir.